escuela

MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO

septiembre 2020

CCT 09PPR0495T
CCT 09PJN0414B

Ambientación 1

Paloma nos dio una conferencia de las aves y nos enseñó a Pánfilo, su mascota. Nos contó que todas las aves tienen alas pero no todas vuelan. Cada quien realizó un ave utilizando las manos como alas.

Exploración y conocimiento del mundo

Desarrollo personal

Ambientación 1

Ambientación 1

Lenguaje y comunicación

AMBIENTACIÓN 2

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Platicamos de la nueva estación del año que entró en este mes, el otoño. Las y los niños dijeron qué es el otoño, qué pasa, qué ropa se usa, de qué color son las hojas de los árboles, etcétera. También vimos el video de "Las cuatro estaciones" y el cuento "Las cuatro estaciones de Vivaldi" en donde escuchamos la música de este compositor. Cada niño en casa, mientras escuchaba nuevamente la música de Vivaldi, realizó un dibujo de las estaciones del año.

AMBIENTACIÓN 2

Ejercicios de coordinación fina

Trabajamos con plastilina haciendo movimientos para desarrollar la coordinación fina, algunos ejercicios fueron: bolitas de plastilina, manipulación y tiras, las cuales ocupamos para hacer caminitos y poder soplar una pelotita por el camino que cada quien hizo. Posteriormente realizamos con diferentes colores, gusanitos que ayudan a mover la mano y nos sirven para ejercitar los músculos.

AMBIENTACIÓN 2

Coordinación y equilibrio

Se enviaron sugerencias de ejercicios de coordinación y equilibrio para reforzar el desarrollo de la motricidad gruesa y la lateralidad.

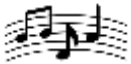
Ambientación 3

- Gusanitos en el jardín.
- ¿Qué es la lluvia?
- Las nubes
- El agua

Las lluvias han sido intensas, hay muchas lombrices que salieron del jardín y están en el patio.
“Son flacas y largas”, me contestó Elian.
“Yo he visto muchas lombrices y no me da miedo tocarlas”, dijo Teo.
Pero… ¿a dónde van?, ¿en dónde se resguardan los animales cuando llueve? Todos siempre tienen algo que compartir.
Al día siguiente jugamos Falso o Verdadero, con sus sus tarjetas listas y con la información que con anterioridad vieron en un video. Ahora sí sabemos un poco más sobre estos seres invertebrados.
Terminamos la actividad con un toque de arte, creatividad e imaginación. Crearon a sus cuatro gusanitos, como lo mencionó la canción de ese día.

Al día siguiente llovió, ¡sí, en el salón!
Los niños voltearon hacia arriba y estiraron sus manos para verificar si en verdad llovía como les dijo su maestra.
¡Corre por algo que usas para protegerte de la lluvia!
Fueron por botas, paraguas, un cuaderno, un pañuelo y cobijas.
Quién me quiere decir ¿qué es la lluvia? Y claro, llegamos a las nubes.
Sara nos platicó que existen unas nubes llamadas cirros y son las que están muy alto. “Mi papá lo sabe porque es piloto”.
Lluvia, granizo, niebla… y nos trasladamos a los tres estados físicos del agua.
Emilia nos enseñó un hielo y dijo que para cuando terminara la clase se volvería líquido.

Gracias por todo lo que un niño nos regala… sobre todo, ¡su conocimiento!

Música y educación física  Ambientación

En la clase de música cantamos diferentes canciones, una de ellas es “El sol de los bigotes” que le gusta mucho a niños y niñas. Cristi, la maestra, les pidió hacer una luna y un sol con diferentes materiales, para cantarla con sus creaciones.

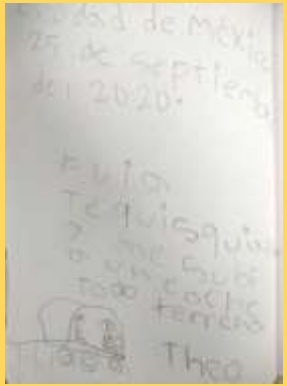
Cada semana se suben a los salones virtuales cápsulas que manda la maestra de educación física con diferentes actividades y ejercicios que pueden hacer los niños y niñas con sus familias desde casa. Los realizan con mucho gusto y trabajan la coordinación gruesa.

Primer grado

Comunicación

Nos gusta escribir textos libres. En clase los corregimos entre todos y luego los escribimos en nuestro cuaderno. Al final los ilustramos.

Leemos, corregimos y copiamos los textos de nuestros compañeros. Trabajamos lectura, escritura y puntuación.



Antes de empezar la clase jugamos adivinanzas y a alguien se le ocurrió describir un objeto y pedirle a sus compañeros que adivinaran. Surgió la idea de describir objetos para adivinarlos. Hicimos trajetas con los nombres de los objetos.

Lengua Materna

Estudio: escribe un texto de acuerdo a sus posibilidades.
Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.
Describe características de un objeto

Primer grado

Lenguaje y Comunicación

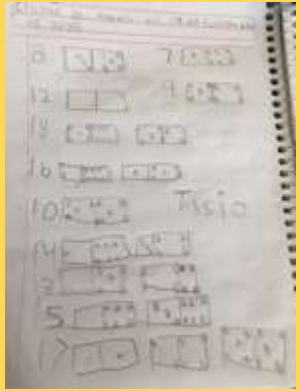
Todos los días leemos un cuento a nuestros compañeros.
En trabajo asíncrono leemos 10 minutos en voz alta.

Literatura: escucha la lectura de cuentos infantiles, sigue con atención una lectura en voz alta.

Compartimos alguna parte del cuento que nos gustó. Luego comentamos el cuento y platicamos de los personajes.

Primer grado

Matemáticas



Identificamos unidades y decenas usando materiales diversos como piezas de Lego, fichas o semillas.
Formamos decenas con los diferentes materiales que los niños y las niñas tenían a la mano.
Hicimos conteo del 1 al 50 y formamos figuras usando 50 piezas de Lego.
Buscamos las fichas que nos dieran como resultado números del 11 al 20.

Número, álgebra y variación:
lee, escribe y ordena números hasta el 100.
Resuelve problemas de sumas con números naturales menor que 100.

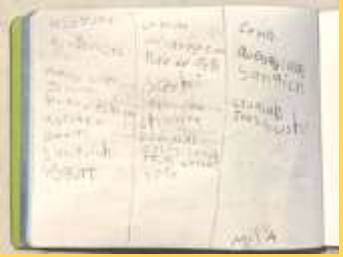
Primer grado

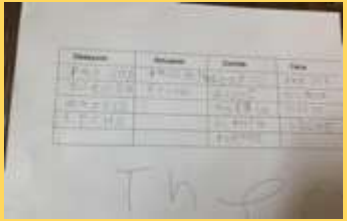
Conocimiento del medio

A partir de la conferencia de Luisa Fernanda sobre la alimentación saludable, trabajamos el plato del buen comer y compartimos algunos de nuestros alimentos favoritos.

Continuamos el trabajo sobre la Luna.

Mila nos dio una conferencia para continuar con el tema.





Mundo natural: practica hábitos de alimentación para cuidar su salud.
Conoce el mundo que nos rodea.

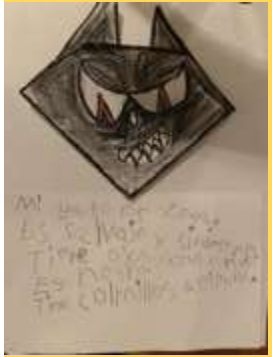
Lengua materna: presenta una exposición, expresa sus ideas con claridad, utiliza carteles para complementar su discurso, escucha respetuosamente a sus compañeros.

Segundo grado

Para conmemorar la Independencia de México vimos un video donde se narra este episodio de la historia y con base en ello comenzamos el diálogo para intercambiar puntos de vista del acontecimiento. Así, pudimos desarrollar el aspecto de comunicación y lenguaje.
También abordamos temas como tradiciones y costumbres de la población mexicana en esta fecha. Por último elaboramos la bandera de México, el rasgo común fue utilizar una moneda para dibujar el escudo. Abordamos el tema de los Símbolos Patrios.

Comunicación

Narramos algunas fábulas y explicamos las partes importantes de la misma. Entre todos comentamos las fábulas que conocíamos y luego, niños y niñas encontraron y explicaron la moraleja.
Con la última fábula pensaron y escribieron la moraleja y luego la ilustraron.
Así reconocen, analizan y utilizan el lenguaje literario para comunicarse.



Poniendo como ejemplo algunos objetos que las y los alumnos propusieron, realizamos descripciones. Formulamos algunas preguntas para introducir la participación.
En clase realizamos un gato utilizando la técnica de origami. Las y los alumnos lo iluminaron y le pusieron nombre; posteriormente lo describieron. Utilizamos la escritura para organizar su pensamiento y escribir su propio discurso.

Segundo grado

Matemáticas

Comenzamos a utilizar los conceptos de adición con ejercicios sobre la recta numérica para identificar que en las adiciones elementales, se parte del número cero. Después de muchos brincos, utilizamos la misma recta numérica ahora con ejercicios que nos ayudan a reforzar el concepto de sustracción.

Calculamos mentalmente sumas y restas de números de dos cifras comenzando con múltiplos de 10 y de 20.

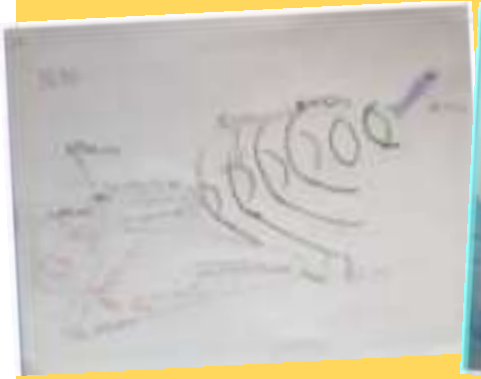
Abordamos el tema de los cinco sentidos del cuerpo humano. Nos dio oportunidad de expresar verbalmente cómo los usamos. Construimos enunciados y con ellos intercambiamos nuevos conocimientos de manera escrita.

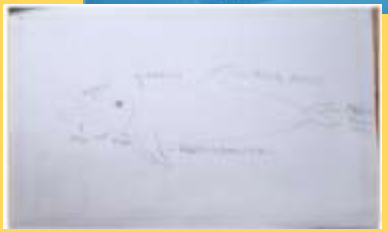
Conocimiento del medio

Segundo grado

Conferencias

Las conferencias dieron oportunidad de abordar temas que interesaron mucho a los alumnos, además de que combinaron técnicas de dibujo a mano y el uso de la tecnología.
A través de las conferencias se pone en juego la creatividad, el desarrollo del lenguaje y el desarrollo emocional, acrecentando la seguridad en los chicos.





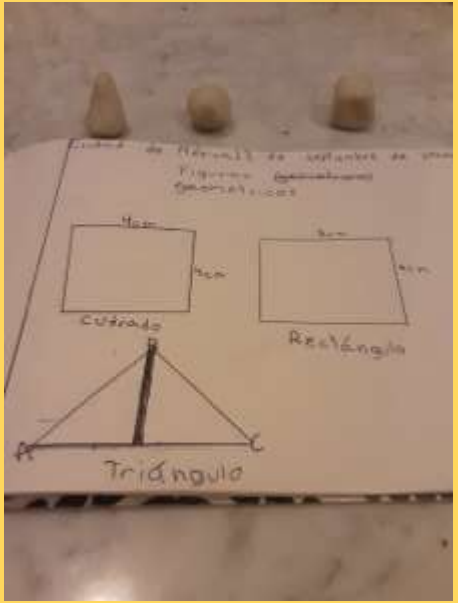
Tercer grado

Español

Revisamos la acciones que cada uno puede realizar y recordamos que a estas acciones les llamamos verbos. Jugamos con los tiempos en los que las mencionamos.
Recordamos el tiempo presente, pasado y futuro.

Las adivinanzas
Analizamos las adivinanzas.
Las y los niños investigaron sobre el tema y escribieron las propias.

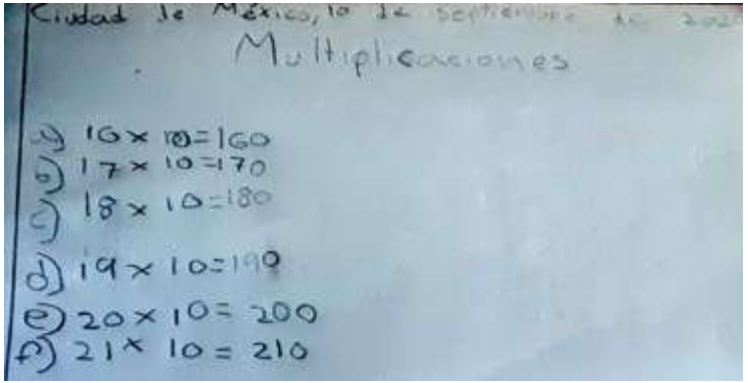
Tercer grado



Plano y volumen
Identificamos la diferencia entre la superficie y el volumen. Observamos el perímetro de las figuras trazadas en el cuaderno e hicimos el cálculo de cada figura trazada.

Matemáticas

Practicamos multiplicaciones.
La idea es mostrar cómo nuestro sistema de numeración está basado en el diez.



Tercer grado

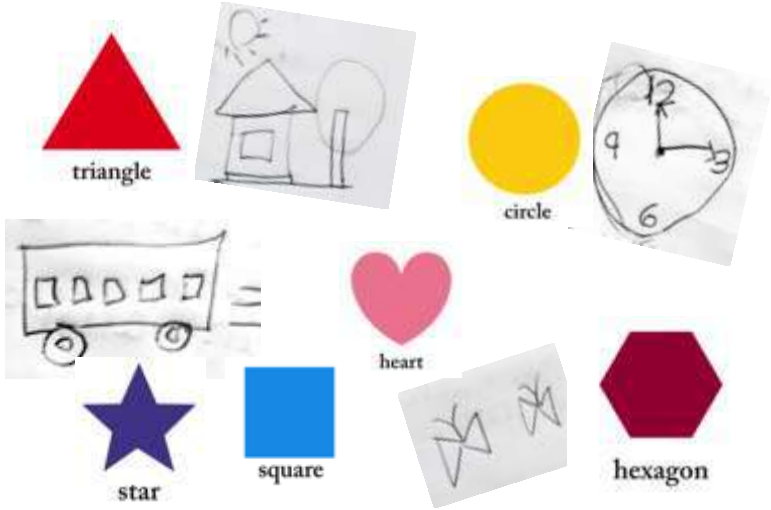
Conocimiento del medio

El mes patrio
Las y los niños hicieron una investigación para realizar un periódico mural sobre el movimiento de Independencia de México.
Cada uno leyó y explicó su trabajo, mostrando su trabajo en la cámara.

Sistema Solar
A partir de la conferencia de Daniela se generó el trabajo del Sistema Solar.

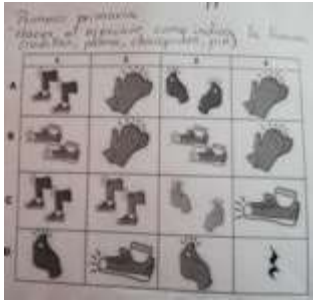
INGLÉS primaria baja

En septiembre nos enfocamos en aprender **números** y **formas**.
La primera mitad del mes las niñas y los niños de primer grado aprendieron los números del 1 al 10, en segundo grado aprendieron del 1 al 30 y en tercer grado del 1 al 100. Usando fotos e imágenes, cada quien contó los números y luego jugamos bingo y memoria.
También disfrutamos de canciones y libros sobre estos números.

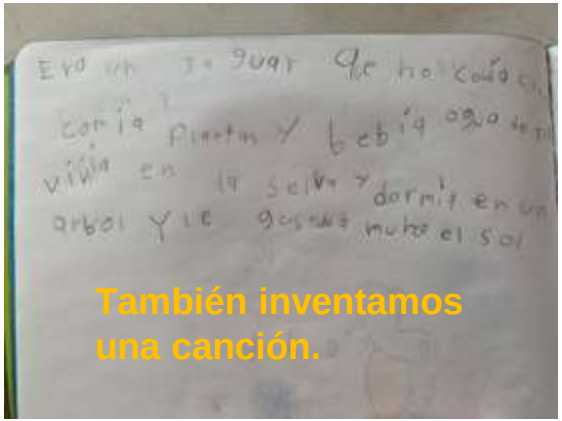


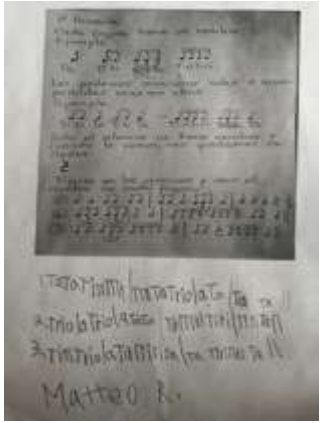
La segunda mitad del mes, nos enfocamos en las formas: cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo, óvalo, estrella, corazón, forma de diamante y hexágono. Dibujamos usando estas formas y aprendimos algunas palabras nuevas. También encontramos esas formas en nuestra casa, las mostramos y las explicamos.

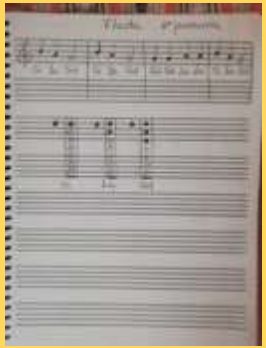
Música PRIMARIA BAJA



Aprendimos sobre el ritmo y trabajamos los ritmos con nuestro cuerpo.

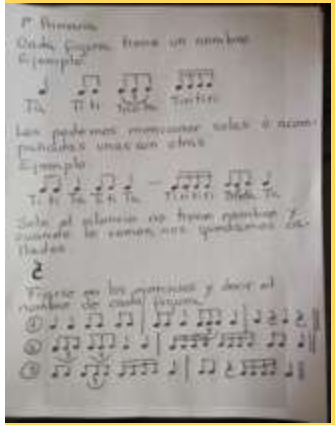






Hemos cantado las siguientes canciones:
El eco loco
Hola, ¿cómo te va?
Hola, pajarito sin cola
El robot.

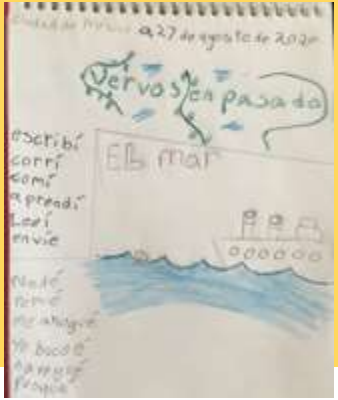
En segundo, ¡empezamos a practicar algunas notas con la flauta!

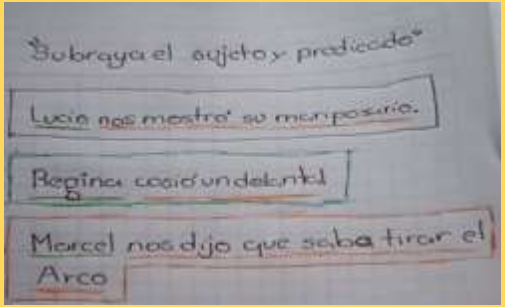


CUARTO GRADO

Español

Continuamos compartiendo lo que nos gusta, lo que nos rodea y lo que somos...





Trabajamos sujeto y predicado.

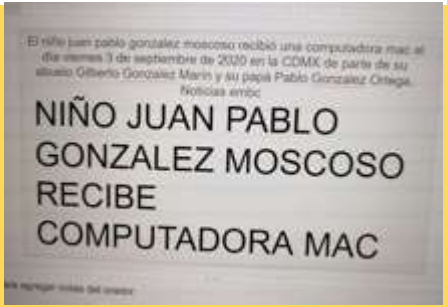
Realizamos nuestro primer análisis gramatical con el diario de Regina.

Escribimos las acciones que realizamos en nuestro trabajo síncrono y asíncrono.
Enlistamos verbos en pasado.

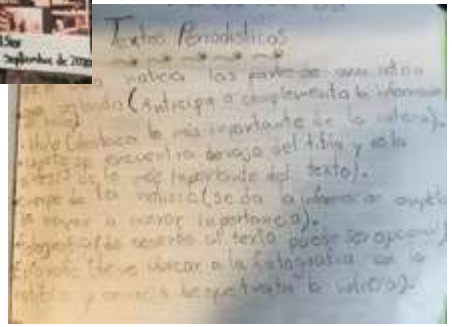
Usamos pronombres personales para hablar de nosotros.

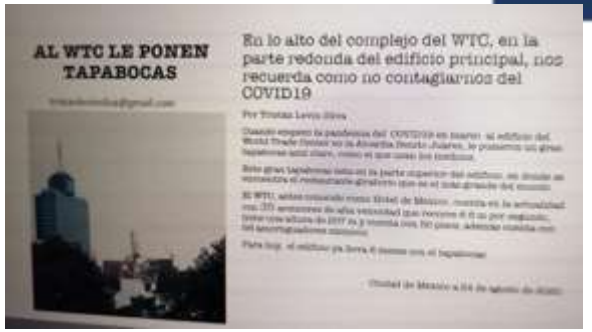
CUARTO GRADO

Alvar: “¡Noticia de último momento! ¡Nosotros entramos a la segunda sesión! ¡Ellos presentaron su trabajo!”



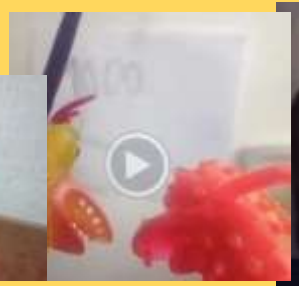
Con estas noticias decidimos convertirnos en reporteros. Investigamos las partes de una noticia y redactamos nuestra propia nota periodística.





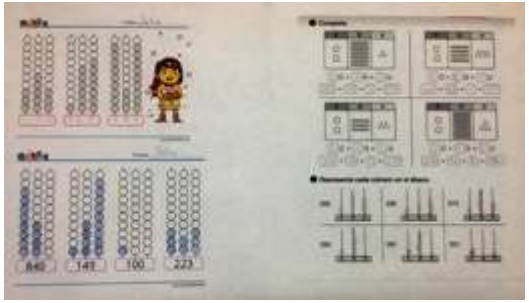
CUARTO GRADO

Matemáticas



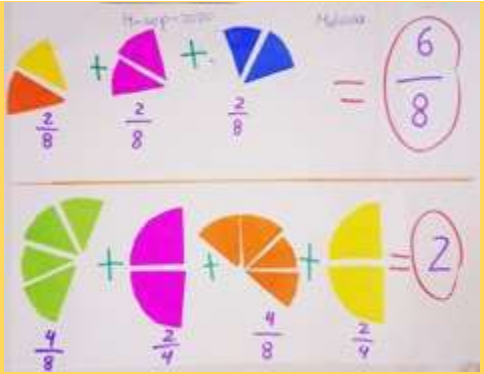
Jugamos a las multiplicaciones y grabamos videos con planteamientos matemáticos.
Resolvimos los planteamientos de Leonardo y Elisa.

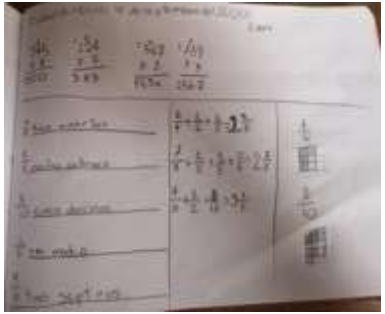
Con nuestra ruleta jugamos a formar números a partir de acomodar unidades, decenas, centenas y unidades de millar.



CUARTO GRADO

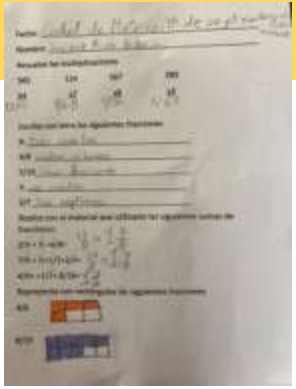
En la clase de atención plena Andrea nos preguntó:
“¿Qué ciclo reconoces dentro de ti?”

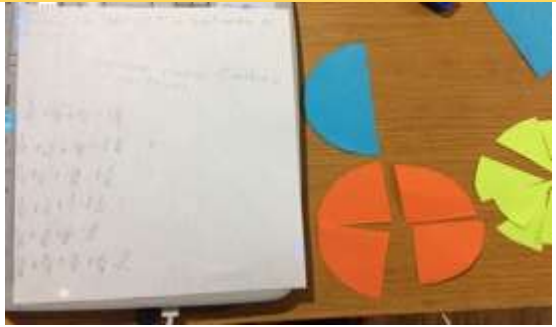




De nuestros ciclos pasamos al ciclo del agua.

Buscamos datos curiosos sobre el agua que nos llevaron a pensar en el entero. Así que comenzamos a jugar con las fracciones.



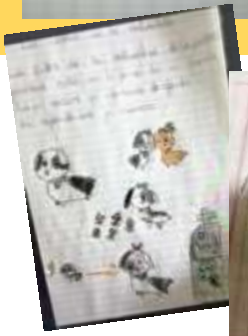


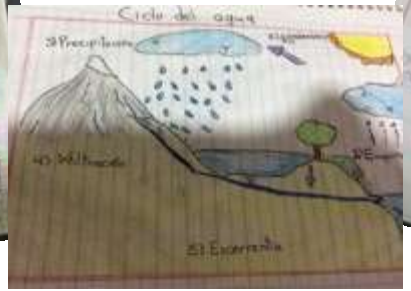
CUARTO GRADO

Ciencias Naturales

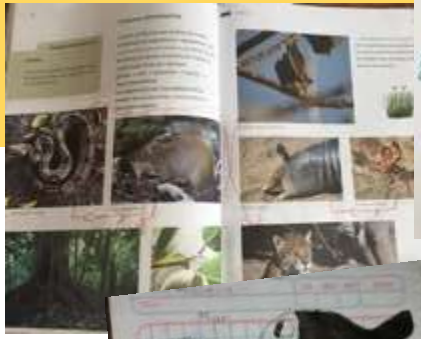
"¿Qué ciclo reconoces dentro de ti?"

Comenzamos a investigar algunos ciclos: Ciclo de vida de los perros, de las mariposas, de las plantas.
Al final votamos por investigar el ciclo del agua más a fondo y en grupo.





Luciana dio su conferencia sobre el kiwi el cual se alimenta de lombrices, insectos y cocos, su depredador, el águila.
Empezamos a trabajar sobre las cadenas tróficas o alimenticias.



CUARTO GRADO

Geografía

Ubicamos México en el Continente Americano y cantamos con todos los continentes.

Presentamos la orografía e hidrografía de México.

CUARTO GRADO

Conferencias

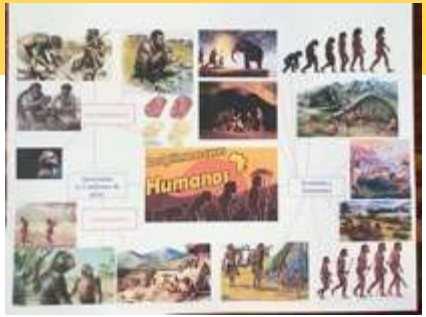
Conferencias de geografía: Baja California Norte y Baja California Sur.
Bárbara nos sorprendió con su invitado.

CUARTO GRADO

Historia

Celebramos y buscamos información sobre la Independencia de México.

Cuando estudiamos los continentes nos preguntamos:
¿En qué continente habitó por primera vez el ser humano?



Investigamos, observamos un video, escribimos y dibujamos sobre los homínidos.

ººDIARIO NÚMERO DOS.

QUINTO GRADO.

SEPTIEMBRE 2020

¡El diario redactado entre pares los tiene muy contentos!

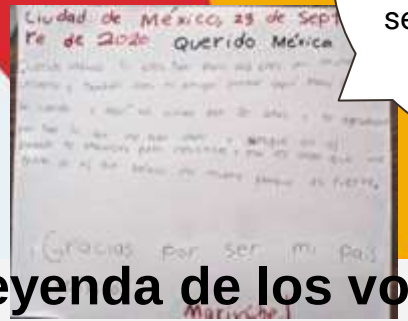
Ciudad de México,11 de septiembre de 2020

Nos unimos a la segunda clase a las 11:30, primero Bety nos preguntó si jugamos videojuegos y casi todos dijeron que sí.
Luego cada compañero nos enseñó sus representaciones de la leyenda, algunas de ellas son:
Laidania nos enseñó su representación en dibujo. Ella representó a Popocatépetl con Iztaccíhuatl en sus brazos.
El dibujo de Helena fue sobre Iztaccíhuatl y Popocatépetl dentro de los volcanes .
Lo que yo hice fue una representación de los volcanes.
Galo representó al guerrero Popocatépetl.
Ceci nos mostró su dibujo del volcán y también hizo una mini maqueta del volcán.
Después Bety eligió a Marco para darle la palabra a otros compañeros, para seleccionar a los representantes de la asamblea de quinto grado.
Primero Juan Pablo propuso a Francesc luego, Luna propuso a Vanessa también se propusieron Max Ibarra, Valentina y Jimena estos fueron los resultados:
Max: 13 votos
Vale: 11 votos
Fran: 4 votos
Vane: 2 votos
Jime:3 votos
Se decidió que el presidente era Max Ibarra, secretaria Valentina y escrutador de votos Fransesc.
Después de elegir los puestos de la asamblea cada alumno nos dijo que aprendió esta semana.
Salimos de la reunión a las 12:15 Hannah y Marco GRACIAS.

¡Realizamos nuestra primera asamblea grupal!

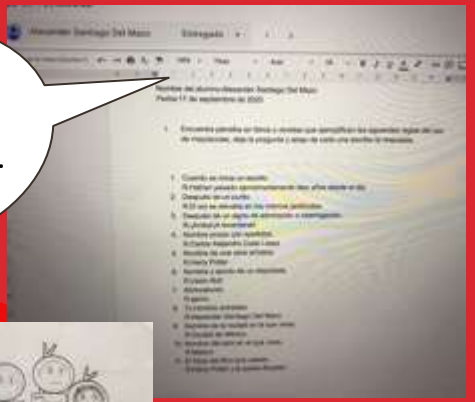
Quinto grado

Español

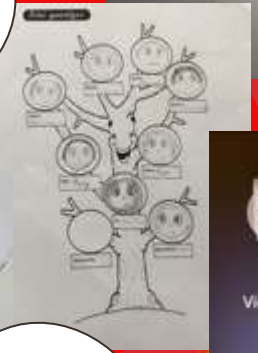


Texto sobre México, semana de Fiestas Patrias.

Jugamos lotería y luego redactamos.

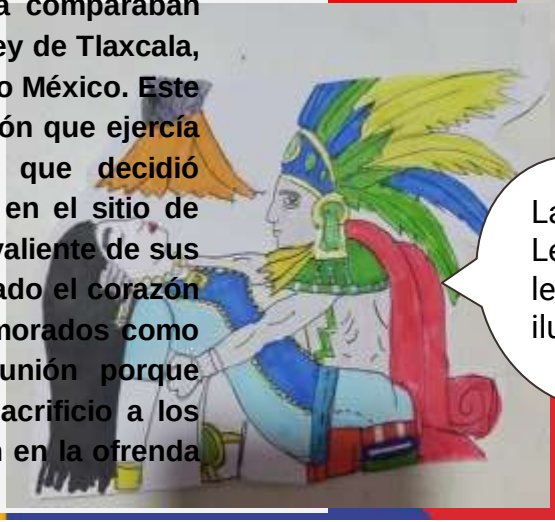


Uso de mayúsculas.



La leyenda de los volcanes.

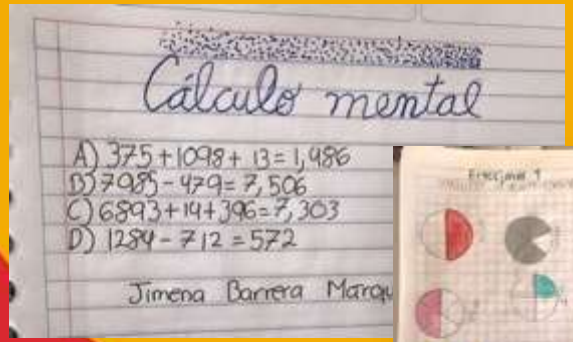
Hace ya miles de años existió una princesa llamada Iztaccíhuatl, que era tan bella que siempre la comparaban con alguna flor. Su padre, Tezozómoc, era el rey de Tlaxcala, una parte del territorio que hoy se conoce como México. Este rey estaba cansado del dominio y de la opresión que ejercía sobre ellos una tribu enemiga, y es así que decidió enfrentarse a ellos con su poderoso ejército en el sitio de Oaxaca. Para ese entonces, el más gallardo y valiente de sus oficiales, llamado Popocatépetl, había despertado el corazón de la joven Iztaccihuatl y ambos estaban enamorados como dos cisnes. Tezozómoc no aprobaba esa unión porque pensaba que si ofrecía a Iztaccihuatl como sacrificio a los dioses, seguramente que éstos lo favorecerían en la ofrenda y testimonio de triunfo.



Las Leyendas: lectura e ilustración.

Quinto grado

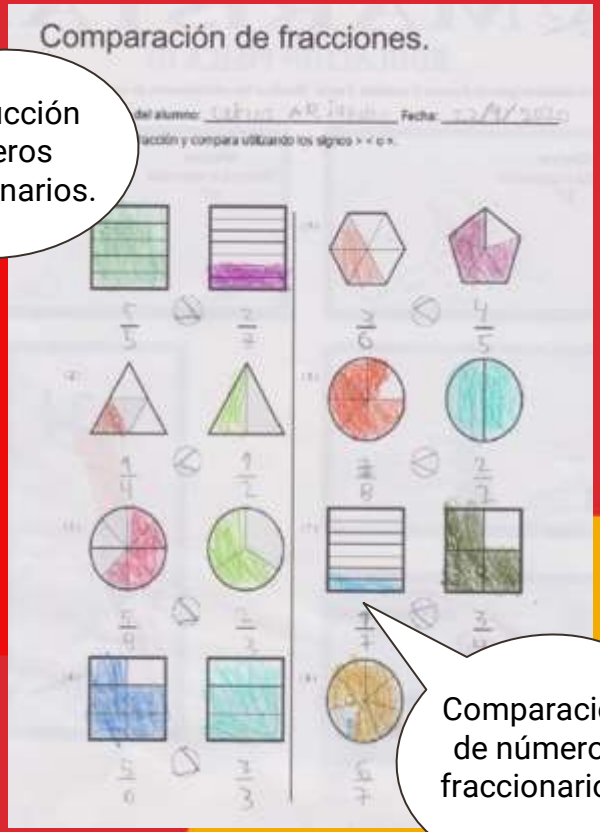
Matemáticas



Introducción a los planos.

Introducción a números fraccionarios.

Lectura, escritura y comparación de números naturales.



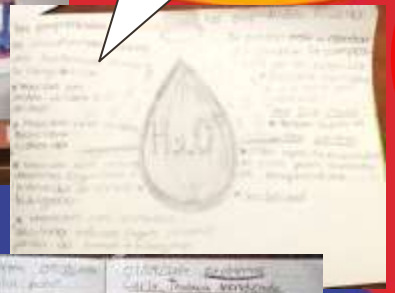
Comparación de números fraccionarios.

Quinto grado

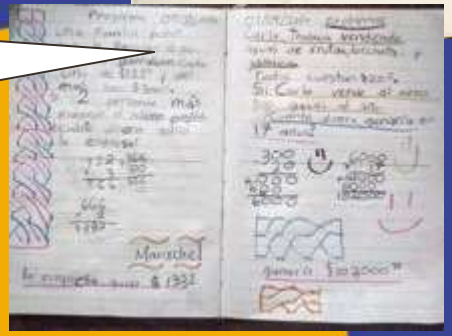
Ciencias

Continuamos presentando experimentos.

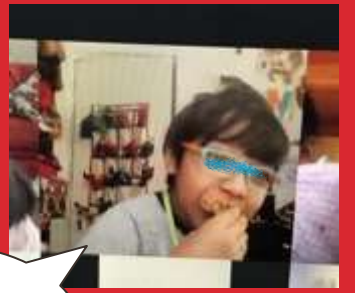
Concentramos los informes de las investigaciones.



¡Aplicamos nuestros conocimientos científicos con las matemáticas vivas!

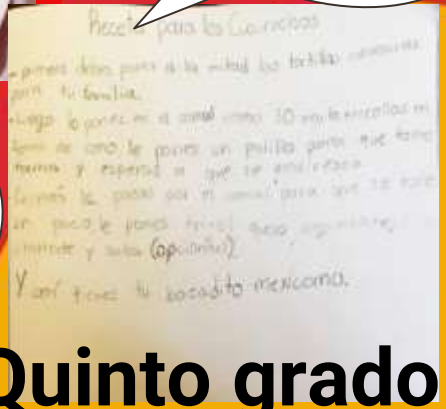


¡Plática y pic nic!



¡A disfrutar!

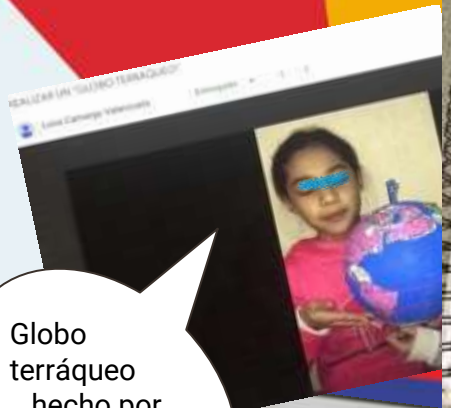
Instructivo elaborado por cada uno.



¡Feliz por el cucurucho mexicano!

Quinto grado

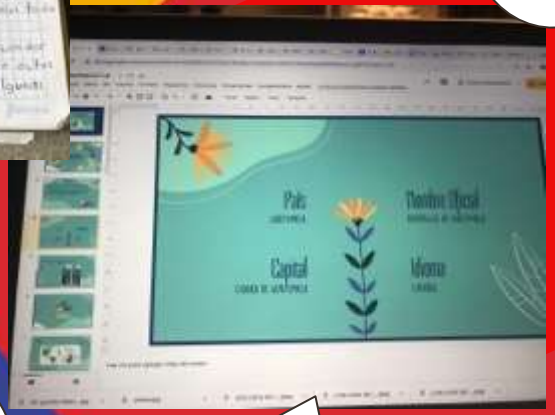
Geografía



Globo terráqueo hecho por cada alumno.

¡La Tierra está inclinada!

Líneas importantes de la Tierra.



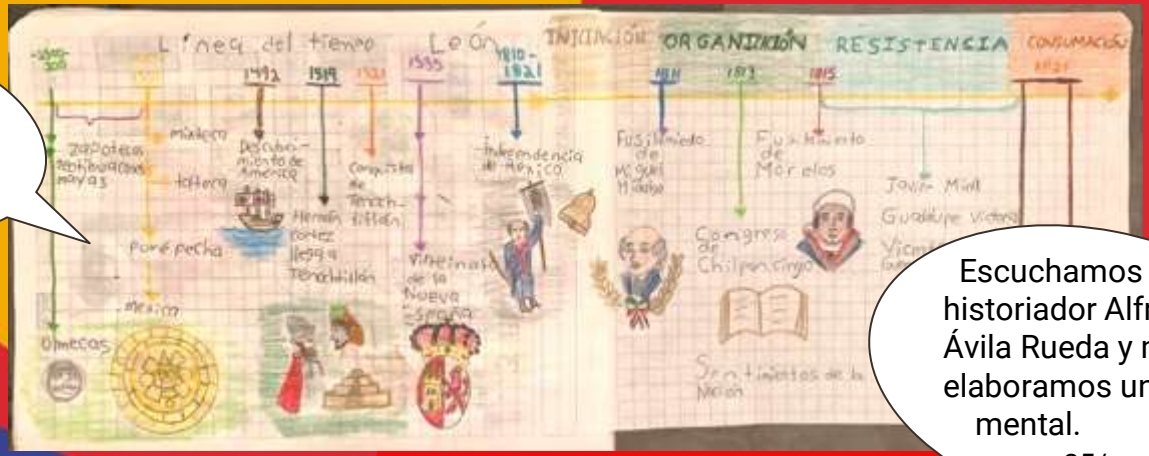
Laidania impartió su primera conferencia.

Los compañeros elaboran mapa mental.

Quinto grado

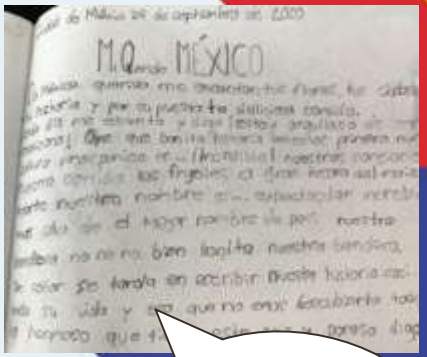
Historia

Líneas 1 y 2 ...

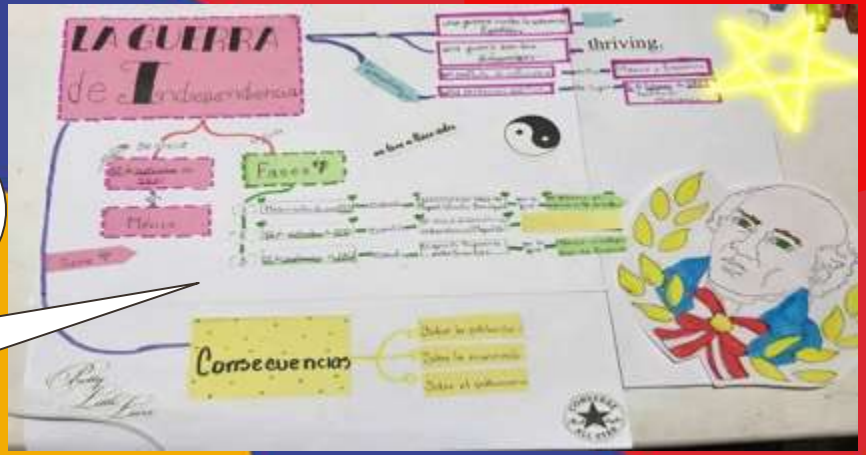


Escuchamos al historiador Alfredo Ávila Rueda y mientras elaboramos un mapa mental.

25/sept/2020.



Texto libre después de una conferencia.



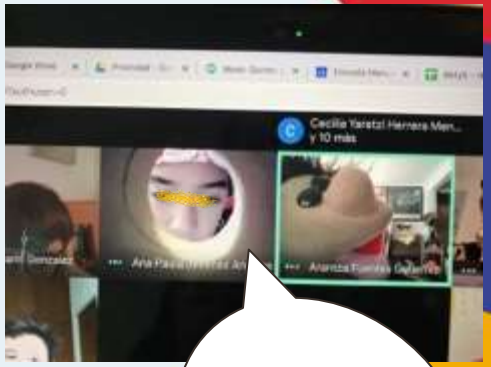
Etapas del movimiento de la independencia.

Quinto grado

Arte

Representación del movimiento de Independencia

Trabajo en equipos.



La Corregidora avisa: ¡Fuimos descubiertos!

Trajes elaborados por cada uno.

Español

Diario de clase

bueno despues se decidio por parte de nuestras maestras que en equipos trabajamos el famosísimo tablero de puntos por equipos mi equipo es shandoel estuvimos de las 10:35 a.m. a las 12:30 terminamos y por fin entramos a la clase de zoom a las 12 :50 a.m. platicamos un rato y Priscila llegó la semana pasada nos pidió pricila un objeto que tuviera un olor simpático para nosotros. al terminar esta actividad priscila pidió que realizáramos un texto sobre nuestra experiencia

Palabra aguda terminada en “s” por lo tanto se acentúa.

Va con mayúscula por ser sustantivo propio.

Falta un espacio entre la coma y “platicamos”.

Le falta una “s”.

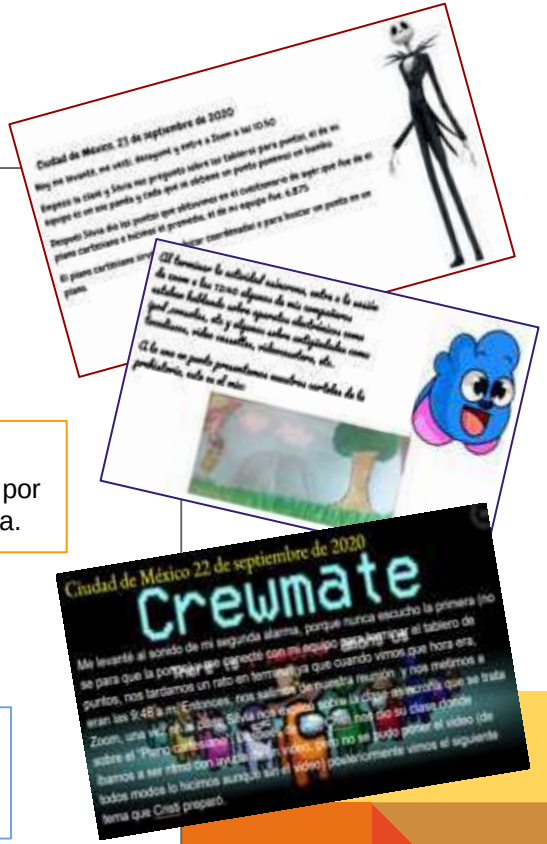
Falta el punto final.

Palabra aguda terminada en vocal por lo tanto se acentúa.

Debería decir “trabajáramos”.

Va con mayúscula porque está después de un punto.

Sobra un espacio.



Sexto grado

septiembre

Biografía y autobiografía

A raíz del estudio en Hora internacional de la prehistoria y la evolución, platicamos que todos tenemos una historia. Empezamos a ver el tema de biografías y autobiografías.

Recuperamos conocimientos previos en nuestras clases síncronas.

Leímos el tema en nuestro libro de español.

¿Qué es una biografía?

¿Y una autobiografía?

¿Cuál es la diferencia?

Sexto grado
septiembre

Matemáticas

Trabajamos con números enteros y decimales. Resolvimos cuestionarios, páginas del libro de desafíos, vimos videos.

Jugamos guerritas en el salón.

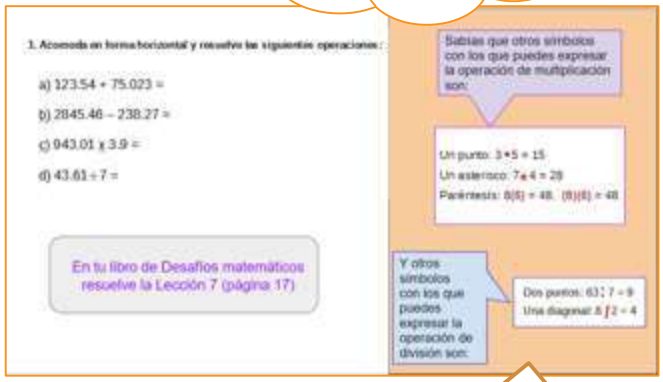
Hicimos operaciones.

Escribe: “trescientos veintitrés centésimos”.

Escribe un número con dos décimos, cinco unidades y ocho centenas.

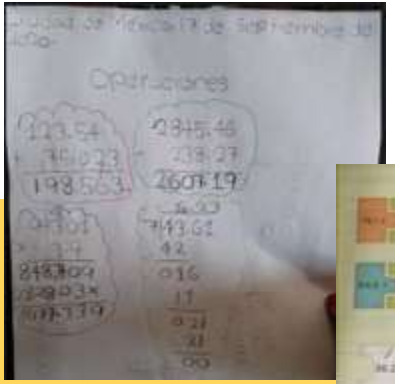
Orden numérico

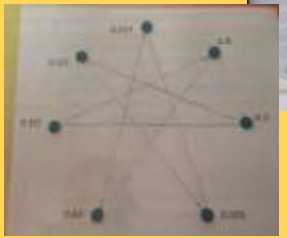
Los decimales son pedacitos. No llegan a formar enteros.

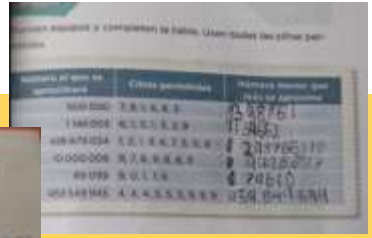


Aprendimos diferentes formas de expresar “multiplicación” y “división”

Trabajo asíncrono

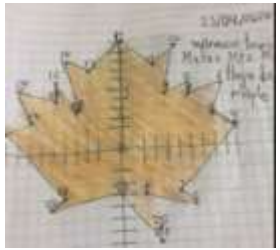




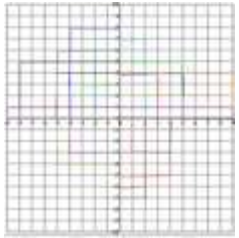


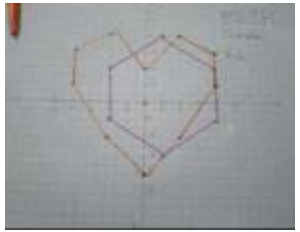
Sexto grado

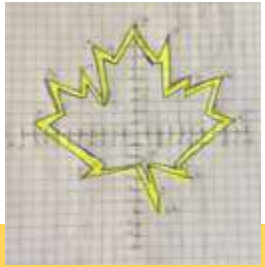
septiembre

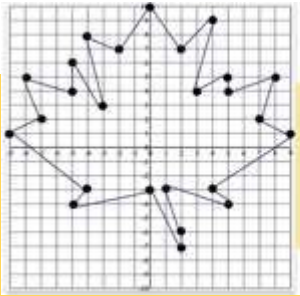


Inventamos nuestra propia figura y la dictamos a los compañeros.









Plano cartesiano
Formularios de Google

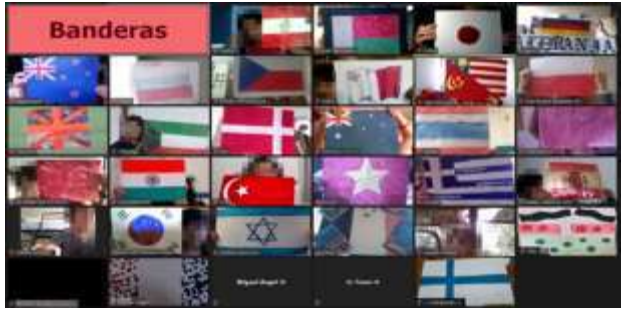
PLANO CARTESIANO Sup...
Video de YouTube 4 minutos

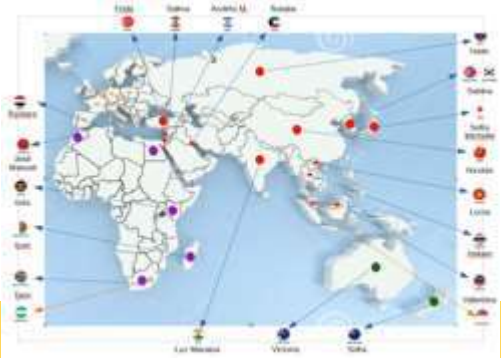
Plano cartesiano

Vimos el tema en clase,
reforzamos con videos.
Resolvimos cuestionarios.
Trazamos figuras.

Sexto grado
septiembre

Proyecto:
Hora internacional





Arte

Hicimos nuestra bandera y un collage con lo más representativo de nuestro país.

Aprendimos sobre la técnica del collage.

Geografía

Ya todos tenemos el país al que representaremos durante el año y así quedamos distribuidos.

Sexto grado
septiembre

Proyecto:
Hora internacional

Creamos una línea de tiempo con la información.

Historia: Prehistoria y evolución

Vimos videos sobre el tema.

TICs

Leímos nuestro libro de historia.

Español

Hicimos un resumen para poder platicarlo en clase.

Investigamos sobre la evidencia del periodo encontrada en nuestros países.

Sexto grado
septiembre

Proyecto:
Hora internacional

Mikel Emilio Lecuona Velasco · 23 sep.

La prehistoria si hubo una gran evolución, pero hemos seguido evolucionando y mucho como con la rueda que era de madera y ahora de caucho o la tele tenía una caja atrás donde estaban los cables y ahora son muy delgadas.

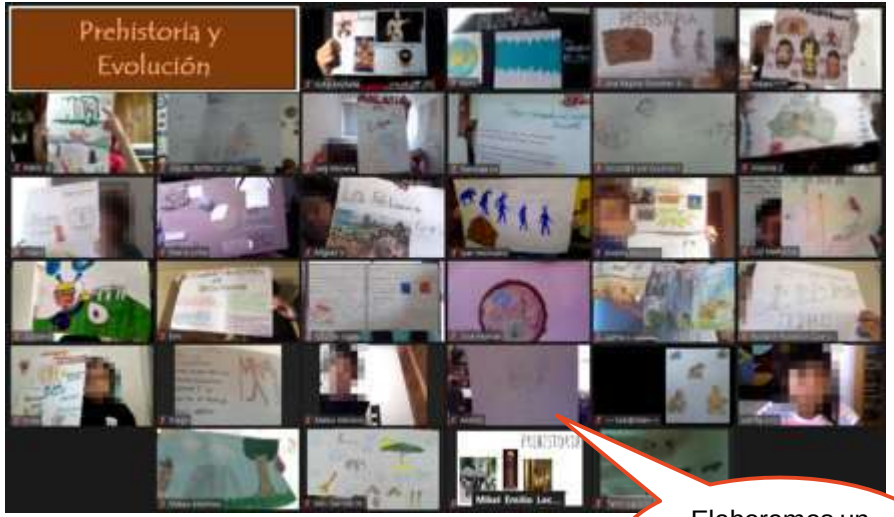
Nuestra evolución a ocasionado muchos problemas como la contaminación de la gasolina que usan los autos también contaminan las fabricas y se está haciendo el calentamiento global.
nuestras ciudades y construcciones le han quitado hábitat a muchos animales igual que la tala de árboles y la caza furtiva no es malo nada de eso pero se tiene que hacer moderado.

Las ventajas de la evolución son muchas pero algunas son malas para el planeta no se deven dejar de hacer pero se debe moderar.
los aparatos electrónicos si no existieran no estaríamos en clases,
y si no hubiera tecnología no habría hospitales para la gente enferma y el covid seria peor.

Si, seria bueno seguir evolucionando pueden inventar cosas como las que son mas para el ecosistema pero que no lo dañen.
Mikel Emilio Lecuona Velasco

Español
Arte

Discutimos el tema de la evolución en clase y cada quién escribió una reflexión.



Elaboramos un póster para exponer.

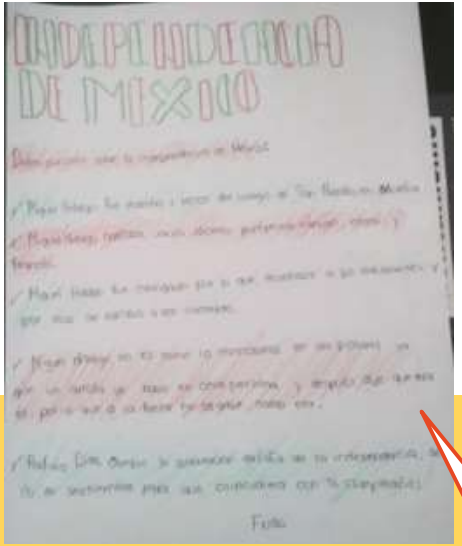
Y expusimos sobre la prehistoria en nuestros países.

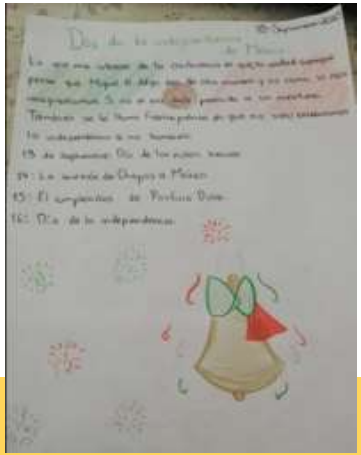
Sexto grado
septiembre

Historia

El historiador Miguel Vasallo nos dio una plática con datos diferentes e interesantes sobre las fiestas patrias.

Elaboramos resúmenes y mapas mentales.





El 15 por la mañana hicimos honores a la bandera.

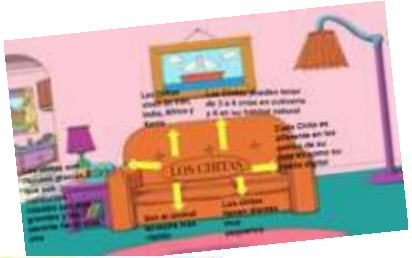
Español

Cívica y ética

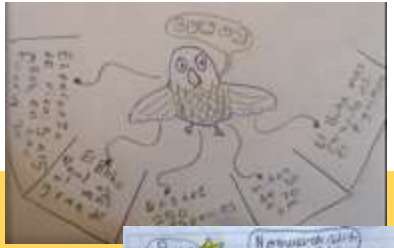
Sexto grado
septiembre

Ciencias

Terminamos de dar nuestras conferencias de tema libre.



Otros temas:
Hayao
Miyazaky.



Caballo andaluz

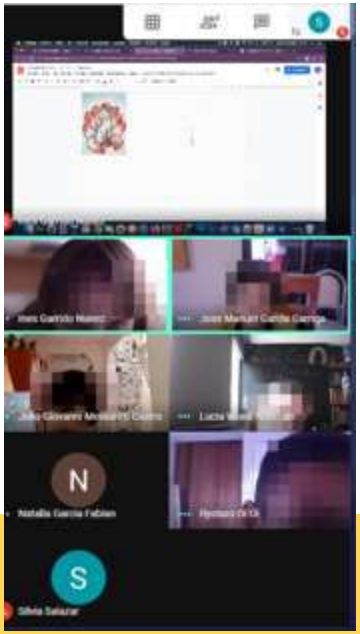
Español:

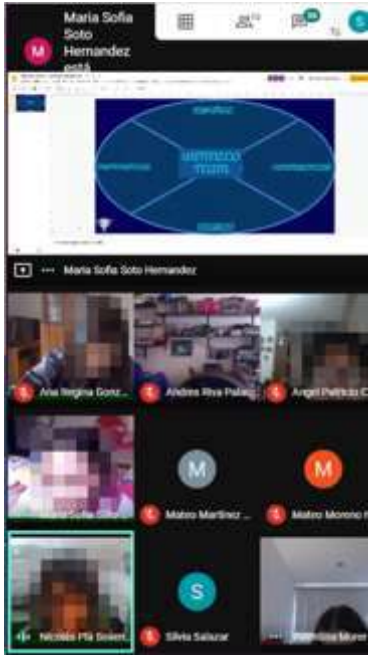
Conferencias y elaboración de mapas mentales.

Sexto grado
septiembre

Socioemocional

Trabajo en equipo





Kitsuné

Winneco Team

Trabajamos en equipos para hacer nuestros tableros de puntos.

Rottehorn

Shandoei

TICs

Sexto grado

septiembre

INGLÉS primaria alta

Trabajamos con las partes del cuerpo de humanos y animales. Creamos criaturas fantásticas y las describimos.

4º

Creamos personajes para un cuento y los describimos. Hablamos sobre los lugares donde sucederán los cuentos y cómo describirlos.

5º

Aprendimos sobre tiras cómicas e hicimos las nuestras.

6º

Leímos en voz alta para ver cómo habían quedado las diferentes cartas que enviaremos a Polonia.

Ahora estamos creando nuestro personaje... haremos un cómic.

Pronunciación

Monday August 24th 2020

Hello, how are you?

We are Pablo, Regina, Sabina, Isaac, Lucia and Giovanni.

We live in Mexico City and today we are going to talk about tacos.

Tacos are a traditional mexican food and are very delicious.

One of the most popular tacos are al Pastor. They have meat and pineapple. It's a weird combination; they make them in a spinning top and it looks like this.

With that spinning top they cut the meat and they put pineapple and turn into this.

Música PRIMARIA ALTA

Continuamos marcando ritmos y acentos.

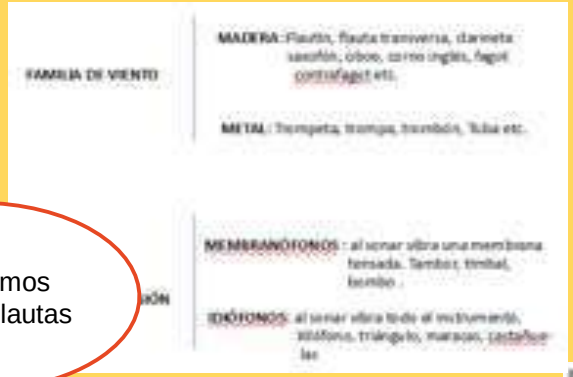
Trabajamos con música para ver qué nos hace sentir.

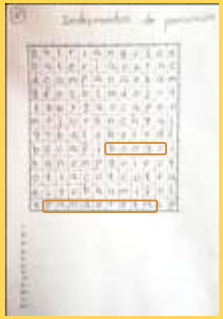
Encontramos música que nos “diga algo”.

Aprendimos sobre la clasificación de los instrumentos.

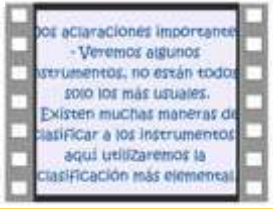
Trabajamos en una coreografía con palos, para poder presentarla.

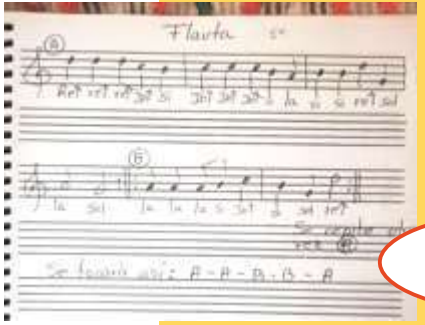
Retomamos nuestras flautas.





Retomamos nuestras flautas

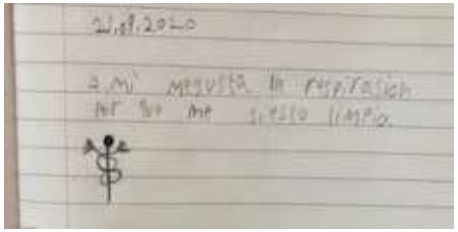




Ritmo y movimento

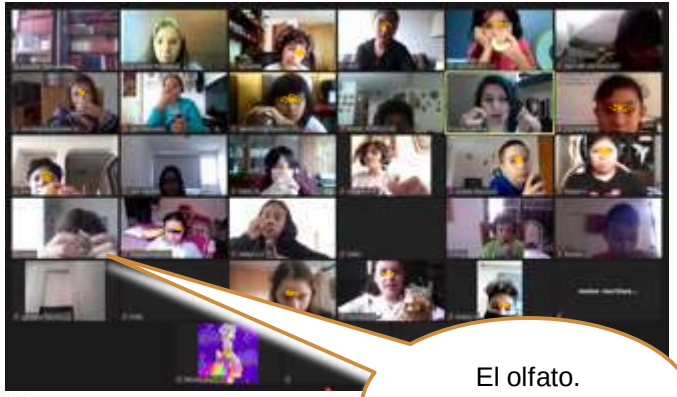
Atención plena

Desarrollo socioemocional



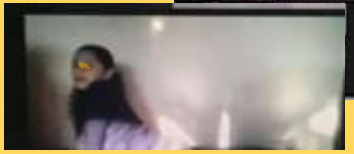
¿Qué ciclo reconoces dentro de ti?

Hablamos de la empatía.
Manejamos el calendario de las emociones



El olfato.
Esencias, ¿qué sentimos?

Respiraciones



Estiramientos